



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم جناب آقای سید علی مهدیون

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: هوشبری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر ایرج صالحی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: سید علی مهدیون
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: 09168597526/mahdiyoun.sa@gmail.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: سید علی مهدیون
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: mahdiyoun.sa@gmail.com
- مدرسین همکار: ندارد

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : واژه شنایی پزشکی
- نوع و میزان واحد به تفکیک درس نظری ● واحد ۲ ، عملی ○ حد.....
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری
- تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
- پیشنیاز درس: ندارد
- سال تحصیلی : نیمسال اول ■ نیمسال دوم □ ترم تابستانی □

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

۳ (اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد.

الف) آشنایی و فراگیری واژه های عمومی پزشکی
 ب) آشنایی و فراگیری واژه های اختصاصی رشته هوشبری
۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با مفهوم واژه شناسی در پزشکی، شناخت ریشه کلمه، پیشوند و پسوند	۱
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سلول، بافتها و اندام	۲
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه ساختارهای بدن	۳
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه بیماری، تشخیص، درمان و جراحی	۴
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه داروها (درمان و جراحی باید از قسمت بالا بیاید و به قسمت داروها اضافه شده و ارائه گردد)	۵
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم قلبی عروقی	۶
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه خون و ایمنی	۷
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم تنفسی	۸
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم گوارشی	۹
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم ادراری، دستگاه تولید مثل مردانه و زنانه	۱۰
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم غدد درون ریز	۱۱
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم عصبی و اختلالات رفتاری	۱۲
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه حواس پنج گانه	۱۳
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه بیهوشی	۱۴
آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم عضلانی و اسکلتی	۱۵

آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه پوست	۱۶
آزمون پایانی	۱۷

مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog) (حیطه شناختی)، (Aft) (حیطه نگرشی)، (Psy) (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
(Cog) (Cog) (Cog) (Cog)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱-۱- هدف از مطالعه درس واژه شناسی پزشکی را توضیح دهد. ۱-۲- ریشه کلمه، پیشوند و پسوند را تعریف کند. ۱-۳- توضیح دهد که کلمات ترکیبی چیست و چرا استفاده می شود. ۱-۴- بتواند کلمات ترکیبی را به اجزای اصلی تجزیه کند.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با مفهوم واژه شناسی در پزشکی، شناخت ریشه کلمه، پیشوند و پسوند
(Cog) (Cog) (Cog) (Cog)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۲-۱- اصطلاحات مربوط به ارگانسیم های زنده را از ساده ترین تا پیچیده ترین شکل، لیست کند. ۲-۲- اصطلاحات مربوط به اجزای اصلی سلول را نام ببرد. ۲-۳- اصطلاحات مربوط به انواع اصلی بافت های بدن را نام برده و وظایف هر کدام را شرح دهد. ۲-۴- واژه های لاتین مربوط به اندام بدن را نام ببرد.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سلول، بافتها و اندام
(Cog) (Cog)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۳-۱- واژه هایی که به منظور جهت یابی در آناتومی استفاده می شود را نام ببرد. ۳-۲- به کمک سه خط مقطع آناتومی، اصطلاحات مربوط به جهت های مختلف بدن را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه ساختارهای بدن

<p>(Cog) (Cog)</p>	<p>۳-۳- اصطلاحات مربوط به پوزیشن استاندارد بدن در مطالعات آناتومیک را شرح دهد. ۳-۴- واژه های لاتین مربوط به ساختار بدن را نام ببرد.</p>	
<p>(Cog) (Cog) (Cog) (Cog) (Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۴-۱- اصطلاحات مربوط به طبقه بندی بیماری های اصلی درگیرکننده بدن را لیست کند. ۴-۲- اصطلاحات مربوط به انواع مرسوم عوامل عفونی بیماریزا را مقایسه کرده و بعضی از بیماری های ایجاد شده توسط آنها را نام ببرد. ۴-۳- واژه های تخصصی مربوط به معاینه، تشخیص و درمان بیماری ها را نام ببرد. ۴-۴- ریشه ها و پیشوند های مربوط به تشخیص و جراحی را تشخیص داده و استفاده کند. ۴-۵- نماد ها و اختصارات تشخیص و درمان را تعریف کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه بیماری، تشخیص، درمان و جراحی</p>
<p>(Cog) (Cog) (Cog) (Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۵-۱- تفاوت بین نام تجاری و نام ژنریک دارو را توضیح دهد. ۵-۲- کلمات لاتین مربوط به داروها را نام برده و تعریف کند. ۵-۳- اصطلاحات مربوط به طبقه بندی عمده دارو ها را توضیح دهد. ۵-۴- اصطلاحات مربوط به روش های رایج استفاده از دارو را نام ببرد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۵: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه داروها</p>
<p>(Cog) (Cog) (Cog) (Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۶-۱- ریشه های لاتین مربوط به سیستم قلبی و عروقی را شناخته و به کار ببرد. ۶-۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های اساسی که سیستم قلبی عروقی را درگیر می کند، شرح دهد. ۶-۳- اجزای سیستم قلبی عروقی را مطابق نام لاتین آن لیست نماید. ۶-۴- اختصارات مربوط به سیستم قلبی عروقی را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۶: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم قلبی عروقی</p>
<p>(Cog) (Cog) (Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۷-۱- اصطلاحات مربوط به سه نوع سلول خونی را نام برده و کارایی آنها را شرح دهد. ۷-۲- ریشه و پیشوند های مربوط به خون و سیستم ایمنی را شناسایی نموده و به کار ببرد. ۷-۳- بیماری های اساسی خون را بر اساس نام لاتین آنها نام ببرد..</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه خون و ایمنی</p>

<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۸-۱- کلمات لاتین مربوط به سیستم تنفسی را نام برده و استفاده نماید.</p> <p>۸-۲- بیماری های عمده سیستم تنفسی را بر اساس نام لاتین آنها فهرست کند.</p> <p>۸-۳- اختصارات مربوط به حجم ها و ظرفیت های ریه را بشناسد و توضیح دهد.</p> <p>۸-۴- ریشه، پیشوند و پسوند های مربوط به سیستم تنفسی را نام ببرد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم تنفسی</p>
<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۹-۱- اصطلاحات مربوط به مسیر گوارشی را به ترتیب از دهان تا مقعد نام ببرد.</p> <p>۹-۲- ریشه کلمات مربوط به سیستم گوارشی را نام برده و مثال بیاورد.</p> <p>۹-۳- اختصارات مربوط به سیستم گوارشی را توضیح دهد.</p> <p>۹-۴- اصطلاحات مربوط به اختلالات عمده سیستم گوارش را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۹: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم گوارشی</p>
<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱۰-۱- اصطلاحات مربوط به اجزای مختلف سیستم ادراری تناسلی در مردان و زنان را نام ببرد.</p> <p>۱۰-۲- اصطلاحات مربوط به اجزای مختلف کلیه را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۱۰-۳- اصطلاحات مربوط به بیماری های عمده سیستم تناسلی مردان را نام ببرد.</p> <p>۱۰-۴- اصطلاحات مربوط به بیماری های عمده سیستم تناسلی زنان را لیست نماید.</p> <p>۱۰-۵- ریشه، پیشوند و پسوند های مربوط به سیستم ادراری تناسلی را به کار ببرد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم ادراری، دستگاه تولید مثل مردانه و زنانه</p>
<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱۱-۱- هورمون را تعریف نموده و اصطلاحات لاتین مربوط به انواع هورمون را نام ببرد.</p> <p>۱۱-۲- اصطلاحات مربوط به اجزای سیستم غدد درون ریز را لیست نماید.</p> <p>۱۱-۳- ریشه های مربوط به غدد درون ریز را استفاده نماید.</p> <p>۱۱-۴- اصطلاحات مربوط به بیماری های رایج ناشی از اختلالات غدد درون ریز را نام برده و توضیح مختصری ارائه نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم غدد درون ریز</p>
<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱۲-۱- اجزای سیستم عصبی را بر اساس نام لاتین آنها نام برده و طبقه بندی نماید.</p> <p>۱۲-۲- کلمات لاتین مربوط به سیستم عصبی را نام برده و استفاده نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم عصبی و اختلالات رفتاری</p>

<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>۱۲-۳- اصطلاحات مربوط به بیماری های اساسی سیستم عصبی را نام ببرد.</p> <p>۱۲-۴- اصطلاحات مربوط به انواع اختلالات رفتاری را لیست نماید.</p> <p>۱۲-۵- اصطلاحات مربوط به علائم نورولوژیک اختلالات عصبی را توضیح دهد.</p> <p>۱۲-۶- اختصارات مربوط به سیستم عصبی را توضیح دهد.</p>	
<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱۳-۱- اصطلاحات مربوط به حواس پنجگانه را نام برده و نقش هر یک را توضیح دهد.</p> <p>۱۳-۲- ریشه، پیشوند و پسوند های مربوط به حواس پنج گانه را نام ببرد.</p> <p>۱۳-۳- اختصارات مربوط به حواس پنج گانه را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه حواس پنج گانه</p>
<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱۴-۱- کلمات لاتین رایج در بخش بیهوشی را نام برده و ترجمه نماید.</p> <p>۱۴-۲- اصطلاحات مربوط به انواع روش های بیهوشی عمومی و رژیونال را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۱۴-۳- اصطلاحات مربوط به ابزار ها و وسایلی که در بیهوشی به کار می آید، لیست نماید.</p> <p>۱۴-۴- اختصارات رایج مورد استفاده در بیهوشی را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه بیهوشی</p>
<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱۵-۱- اجزای استخوان را به لاتین نام ببرد.</p> <p>۱۵-۲- اصطلاحات مربوط به انواع عضلات بدن را طبقه بندی نماید.</p> <p>۱۵-۳- اصطلاحات مربوط به استخوان های اصلی بدن را لیست کند.</p> <p>۱۵-۴- اصطلاحات مربوط به بیماری های مربوط به سیستم عضلانی اسکلتی را نام ببرد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۵: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه سیستم عضلانی و اسکلتی</p>
<p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p> <p>(Cog)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱۶-۱- اصطلاحات مربوط به بخش های مختلف پوست را نام ببرد.</p> <p>۱۶-۲- اصطلاحات مربوط به ساختار مو و ناخن را شرح دهد.</p> <p>۱۶-۳- کلمات لاتین مربوط به پوست و بیماری های پوستی را به کار ببرد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۶: آشنایی با اصطلاحات رایج در زمینه پوست</p>

Cog)

۴-۱۶- اصطلاحات مربوط به اختلالات رایج پوست را لیست کند.

(۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

رایانه، ویدئوپروژکتور

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

مولاژ

۸) روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)

ارزیابی مشاهده ای

سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

ردیف	فعالیت های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹ رفتار حرفه ای میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال سایر موارد شامل:	۱ نمره
۲		۱ نمره
۳	بند ۸ کوئیز ارائه پروژه امتحان میان ترم امتحان پایان ترم سایر موارد شامل:	۲ نمره
۴		
۵		۴ نمره
۶		۲ نمره
۷		
	جمع	

۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

۱) کتاب واژه شناسی پزشکی باربارا کوهن

۲) فیلم آموزشی

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: